

## ИСТОРИЯ РОССИИ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Впишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) Куликовская битва
- 2) крещение Руси
- 3) начало Первой мировой войны

--	--	--

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие второй («сталинской») Конституции СССР	1) 1237 г.
Б) создание «Союза благоденствия»	2) 1480 г.
В) решение Переяславской рады о воссоединении Украины и России	3) 1654 г.
Г) вторжение Батые в Рязанскую землю	4) 1818 г.
	5) 1936 г.
	6) 1953 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к царствованию Петра Первого.

- 1) бироновщина;
- 2) ассамблеи;
- 3) коллегии;
- 4) рекрутская система;
- 5) Святейший синод;
- 6) местничество.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

4. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Процесс восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых, шедший в СССР с 1953 г. в отношении жертв сталинских политических репрессий».

5. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТЫ
А) реформы Александра I	1) провозглашение Всеволода III Большого Гнездо великим князем Владимирским
Б) реформы Избранной рады	2) созыв I Съезда народных депутатов СССР
В) создание СССР	3) убийство князей Бориса и Глеба
Г) политическая раздробленность русских земель	4) отмена кормлений
	5) разработка И. В. Сталиным плана «автономизации»
	6) создание первых министерств

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

6. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А) «Была зима в то время, и [князь] распустил все свои полки за добычей, как только пришли в землю Немецкую... Услышав об этом, магистр пошёл против них со всеми своими епископами и со всем множеством их народа и силы их, какая только ни была в их области вместе с королевскою помощью; и сошли на озеро, именуемое Чудским. [Князь] отступил назад. Немцы же и чудь пошли за ним. Князь же ...поставил войско на Чудском озере на Узмени у Воронья камня и, укрепившись силою крестною и приготовившись к бою, пошёл против них. [Войска] сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество... Был же тогда день субботний, и, на	

восходе солнца, сошлись оба войска. И немцы и чудь пробились клином сквозь полки. И была тут злая и великая сеча для немцев и чуди, и слышен был треск от ломающихся копей и звук от ударов мечей, так что и лёд на замёрзшем озере подломился и не видно было льда, потому что он покрылся кровью... И обратились враги в бегство и гнали их с боем... Был же этот бой 5 апреля».

Б) «Затем послал [князь] по всему городу сказать: «Если не придёт кто завтра на реку — будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб, — будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел [князь] с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там одни до шеи, другие по грудь, молодые же у берега по грудь, некоторые держали младенцев, а уже взрослые бродили, попы же, стоя, совершали молитвы... Люди же, крестившись, разошлись по домам. [Князь] же был рад, что познал Бога сам и люди его... И... приказал рубить церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры. И поставил церковь во имя святого Василия на холме, где стоял идол Перуна и другие и где творили им [раньше] требы князь и люди».

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые в источнике события относятся к X в.
- 2) Событиям, описываемым в источнике, непосредственно предшествовала русско-византийская война.
- 3) В том же веке, к которому относятся события, описываемые в источнике, был построен собор Св. Софии в Новгороде.
- 4) Князь, о котором говорится в источнике, — Юрий Долгорукий.
- 5) Современником событий, описываемых в источнике, был хан Батый.
- 6) Событие, которое описывается в источнике, получило в истории образное название «Ледовое побоище».

Фрагмент А

Фрагмент Б

**Задание 7.** Что из перечисленного относится к итогам реформ Петра I? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) победа России в Северной войне
- 2) введение рекрутских наборов
- 3) отмена крепостного права
- 4) создание Сената и коллегий
- 5) принятие конституции

--	--	--

**8.** Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В \_\_\_\_\_ году советские войска освободили Белоруссию.  
Б) Третья и последняя конференция «Большой тройки» проходила в городе \_\_\_\_\_.  
В) В годы Великой Отечественной войны пост наркома обороны занимал \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) А. М. Василевский
- 2) Ялта
- 3) 1943
- 4) 1944
- 5) И. В. Сталин
- 6) Потсдам

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А      Б      В

**9.** Установите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### СОБЫТИЕ

#### УЧАСТНИК

- А) Ям-Запольское перемирие с Польшей  
Б) стояние на реке Угре  
В) формирование Временного правительства  
Г) Чесменское сражение

- 1) А. Г. Орлов
- 2) Ю. В. Андропов
- 3) Иван IV
- 4) Г. Е. Львов
- 5) Иван III

6) А. Д. Меншиков

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

**10.** Прочтите отрывок из закона и напишите фамилию лидера КПСС, в период руководства которого был издан данный закон.

«Бурный рост народного хозяйства, создание мощной социалистической индустрии и небывалый размах промышленного строительства в союзных и автономных республиках, краях и многих областях, наличие на местах многочисленных кадров высококвалифицированных специалистов и учёных всё настойчивее ставят вопрос о необходимости дальнейшего совершенствования организационных форм управления промышленностью и строительством, с тем чтобы приблизить руководство к производству — к предприятиям и стройкам, сделать его более конкретным и оперативным...

Интересы развития экономики СССР требуют дальнейшего совершенствования организационных форм управления промышленностью и строительством...

В этих целях необходимо осуществить переход от управления промышленностью и строительством через отраслевые министерства и ведомства, ... к новым формам руководства промышленными предприятиями и стройками по территориальному принципу... Основной организационной формой управления промышленностью и строительством должны являться советы народного хозяйства, образуемые по экономическим административным районам».

**11.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России
X век	А)
XVIII век	Б)
XIX век	В)
XX век	Г)

Пропущенные элементы:

- 1) крещение Руси
- 2) крестьянская война Е.Пугачева
- 3) правление Лжедмитрия I
- 4) Крымская война
- 5) реформы Н.С.Хрущева

А Б В Г

**12.** Прочтите отрывки из письма наместника полководцу и письма полководца наместнику.

«[Крепость] остаётся гнездом неприятеля, и ...вяжет руки для предприятий дальних. Моя надежда на Бога и на Вашу храбрость. Поспеши, мой милостивый друг! По моему ордеру (приказу) к тебе присутствие там личное твоё соединит все части. Много там равночинных генералов, а из того выходит всегда [некоторая нерешительность]. Рибас будет Вам во всём на пользу и по предприимчивости и усердию. Будешь доволен и Кутузовым; огляди всё и распорядись...

Вернейший друг и покорнейший слуга, князь Потёмкин-Таврический». «С 10-го на 11-е число в три часа пополудни все войска выступили устроенными колоннами к назначенным им пунктам, а флотилия до Дунаю плыла к назначенным местам. А в пять часов с половиною все колонны как

с сухого пути, так и водою, двинулись на приступ <...>

С левого же крыла, ...шестая колонна под начальством генерал-майора и кавалера Голенищева-Кутузова одновременно с первой и второю колонною, преодолев весь жёсткий огонь картечных и ружейных выстрелов, дошла до рва... Скоро, спустясь в ров, взойшла по лестницам на вал, несмотря на все трудности, и овладела бастионом. Дстойный и храбрый генерал-майор и кавалер Голенищев-Кутузов мужеством своим был примером

подчинённым и сражался с неприятелем...

Жестокий бой, продолжавшийся внутри крепости, чрез шесть часов с половиною с помощью Божию, наконец, решился в новую Россию славу...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Война, о событиях которой говорится в письмах, происходила в царствование Александра I.
- 2) Крепость, о взятии которой говорится в письмах, — Плевна.
- 3) Противником российских войск в войне, о событиях которой говорится в письмах, были турки.
- 4) Полководец — один из участников переписки — А. В. Суворов.
- 5) В письме полководца отмечается лёгкость достигнутой победы.
- 6) Война, о событиях которой говорится в письмах, завершилась Яским мирным договором.

13. Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.



14. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».



15. Назовите российского императора, к времени правления которого относится начало войны, события которой обозначены на схеме.



16. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Цифры укажите в порядке возрастания.



- 1) Одной из причин войны, события которой обозначены на схеме, был конфликт между православным и католическим духовенством из-за контроля над святынями Палестины («спор о ключах»).
- 2) Участником войны, события которой обозначены на схеме, был генерал М. Д. Скобелев.
- 3) Военные действия, обозначенные на схеме, завершились крупной победой русского оружия.
- 4) В войне, события которой обозначены на схеме, одним из противников России была Австро-Венгрия.
- 5) События, обозначенные на схеме, относятся к 1914 г.
- 6) Одним из последствий войны, события которой обозначены на схеме, стал распад Российской империи.

17. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛЬ КУЛЬТУРЫ**

- А) А. Н. Воронихин
- Б) Л. Н. Толстой
- В) Барма и Постник
- Г) Владимир Мономах

**ПРОИЗВЕДЕНИЕ**

- 1) «Поучение детям»
- 2) Казанский собор в Петербурге
- 3) роман «Война и мир»
- 4) поэма «Облако в штанах»
- 5) храм Василия Блаженного
- 6) картина «Боярыня Морозова»

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г

18. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Цифры укажите в порядке возрастания.



- 1) Данная монета была выпущена в период руководства СССР Л. И. Брежнева.
- 2) Князь, памятник которому изображён на монете, был современником князя Олега Вещего.
- 3) Князь, памятник которому изображён на монете, в течение своего правления был вынужден вести упорную борьбу с печенегами.
- 4) Событие, юбилею которого посвящена монета, произошло в том же веке, что и основание Москвы.
- 5) К периоду руководства СССР государственного деятеля, при котором была выпущена монета, относится создание поста Президента СССР.

19. Рассмотрите изображение и выполните задание. Какие суждения о картине, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите

два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Фотография была сделана в первые годы советской власти (1917—1920 гг.).
- 2) Экономическая политика, проводившая в это время, — нэп.
- 3) Для изъятия хлеба у крестьян создавались продотряды.
- 4) Крестьяне добровольно сдают хлеб.
- 5) Фотография сделана накануне отмены крепостного права.

**20.** Вам необходимо написать историческое сочинение об **ОДНОМ** из приведенных ниже периодов истории России:

- 1) 1462–1505 гг.;
- 2) 1825–1855 гг.;
- 3) 1928–1941 гг.

В сочинении необходимо:

— указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

— назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных Вами личностей

в этих событиях (явлениях, процессах);

— указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

### ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
213	5431	16	Реабилитация	6451	A56 B12	124	465	3541	Хрущев

11	12	13	14	15	16	17	18	19
1245	346	Первая мировая	Германия	Николай II	456	2351	35	13

**20.** Пример ответа по периоду 1462–1505 гг.

Личности:

Иван Третий (государь Всея Руси, собиратель земли русской),

Хан Ахмат (хан Большой Орды),

Казимир 4 Ягайлович (литовский князь, должен был быть союзником хана Ахмата)

Крымский хан (встал на сторону Руси),

Софья Палеолог (жена Ивана Великого, византийская принцесса).

События:

-1471 – битва на реке Шелони (предпосылка к присоединению Новгорода)

-1478 – присоединение Новгорода

-1480 – Стояние на реке Угре (свержение ордынского владычества)

-1485 - Присоединение Твери (мирным путем)

-1497 – Судебник Ивана Третьего (введение Юрьева дня)

Причинно-следственные связи:

Ивану Третьему нужны были земли, чтобы раздавать их как поместья и набирать армию. Из-за этого в 1478 году был присоединен Новгород. После образования сильной армии в 1480 году Иван решил, что Русь готова к тому, чтобы сразиться с монголами. В 1480 году произошло стояние на реке Угра (Иван Третий, Крымский хан – хан Ахмат, Казимир 4 Ягайлович).

После принятия судебника 1497 г. крестьянам был разрешен уход от помещика только в Юрьев день.

Термины. Казачество. Поместье. Местничество. Кормление. Приказы. Уезды. Пожилое.

Значение периода. Правление Ивана Третьего было очень важно для нашего государства. При нем завершилось объединение княжеств вокруг Москвы и образовалось единое государство Россия. Русский народ освободился от 240-летнего владычества монголов. Была налажена система управления государством, появилось новое сословие – казачество.